КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР»
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
т/ф: (3843) 54-55-72, 54-62-22, тел.: (3843) 54-78-90
e-mail: licey35nvkz@yandex.ru, www.licey35.kuz-edu.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР"
Дата: 2023.09.11 18:05:23 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ №179 от 29.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для 1-2 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» на 2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 1-х классов МБОУ «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской
- Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего
- образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- ООП НОО МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального образования является составным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицея № 35 им. А.И. Герлингер».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время для обучающихся 1-2-х классов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-2-х классов.

Начальное общее образование представлено следующими предметами областями:

Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение. Изучение *Русского языка и Литературного чтения* начинается в первом классе. Основные задачи обучения русскому языку и литературному чтению - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык. Изучение *Иностранного языка (английского)* направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Основные задачи: развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью предмета *Окружающий мир.* Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных им чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному

развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым решением Педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углублённого изучения учебных предметов и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по итогам четвертей не проводится, в конце 1-го класса промежуточная аттестация проводится по результатам комплексной работы.

Промежуточная аттестация 2-х классов– это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти/полугодия осуществляется по следующему правилу:

-отметка «3» выставляется при среднем балле от 2,6 до 3,59;

- отметка «4» выставляется при среднем балле от 3,6 до 4,59;

- отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 до 5,00.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилу математического округления до целого.

Режим организации учебного процесса (1-2 класс)

Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю пятым уроком проводится урок физической культуры); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует пятидневной учебной недели в 1 классах – 21 час. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы лицея и составляет в 1-ых классах – 21 час.

Обучение 1-4 классов осуществляется в 1 смену. Начало занятий – 8-00. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность обучающихся (в размере от 6 до 10 часов на класс с учётом деления на подгруппы). Продолжительность перемен между уроками составляет - 20, 15 и 10 мин.

В первый год обучения устанавливается безотметочное обучение.

Для обучающихся 2-х классов продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года для обучающихся 3-4-ых классов – 34 рабочие недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут**.** Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы лицея и составляет во 3-4 классах – 23 часа.

Учащиеся 2 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти и года.

При проведении занятий по иностранному языку производится деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Содержание образования

Обучение в 1-2 классах реализуется в рамках основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

Учебный план отражает содержание образования в 1 - 2 классах, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведении в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности.

Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(1 – 2 классы)

Предметные области	***учебные предметы*** / ***классы***	***Количество часов в неделю***		
		I	**I I**	**Всего**
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		**20**	**22**	**42**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*1*	*1*	*2*
Русский язык		-	-	-
Математика		**1**	**1**	**2**
Итого		**1**	**1**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**44**